

泽州县教育局文件

泽教政字〔2025〕6号

泽州县教育局 关于印发《关于加强新时代中小学德育工作的 实施方案》的通知

各中心学校，县直学校、县管民办学校：

现将《关于加强新时代中小学德育工作的实施方案》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。



2025年5月20日

关于加强新时代中小学德育工作的实施方案

为持续增强中小学德育工作的时代性、科学性和实效性，贯彻落实立德树人根本任务，根据《中小学德育工作指南》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《新时代爱国主义教育实施纲要》等文件精神，全面加强新时代中小学德育工作，努力构建高质量有特色的德育工作格局，特制定本实施方案。

一、指导思想

全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以社会主义核心价值观为统领，坚持为党育人、为国育才，持续加强德育工作水平，着力构建旗帜鲜明、内容全面、融合衔接、载体丰富、长效推进的大思政工作体系，培根铸魂、启智润心，聚力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，不断为教育强县建设提供坚强的人才支撑。

二、目标任务

(一)思政课一体化建设。落实立德树人的根本任务，加强顶层设计，运用“大思政课”思维推进思政课与各类课程同心同向同行。构建“纵向衔接、横向贯通、螺旋上升”的教学体系，进一步提升新时代思想政治教育科学化水平。

(二)德育队伍系统性培育。坚持教师与学生同步培训培养，着力构建一支德才兼备、各司其职、分工合作的德育工作队伍，全力培养一批有朝气、有能力、能示范的学生干部队伍，促进全体学生听党话、感党恩、跟党走。

(三)德育体验特色化开展。组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的德育活动和实践，将学校“小课堂”与社会“大课堂”结合起来，进一步丰富育人形式，打造德育工作品牌。

(四)德育场所全方位拓展。以学校教育为主阵地，统筹家庭、学校、社会、网络等各场域，建立紧密融合、良性互动的育人体系，汇集各方积极要素，形成浓厚的德育氛围和强大的德育合力，进一步提升育人成效。

三、基本原则

(一)发展性原则。加强党对中小学校的全面领导，牢牢把握新时代学校德育工作的正确方向，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，培养学生良好品德和健全人格，促进学生形成良好行为习惯。

(二)全面性原则。坚持课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人，开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育，促进学生全面提升发展。

(三)长期性原则。顺应中小学生学习成长规律、认知规律和教

育规律,结合德育目标序列化,推进德育工作制度化常态化发展,注重学段衔接和知行统一,形成善作善成、久久为功的德育工作长效机制。

(四)协同性原则。坚持“五育并举德育为先”,持续推动教育与生产劳动、社会实践相结合,积极构建中小幼纵向衔接、分层递进,课内、课外相互联动,学校、社会、家庭、网络横向贯通的大思政体系。

四、主要措施

(一)思政课一体化建设改革创新工程

1. 聚焦德育内容,上好思政课堂。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,充分发挥思政课主渠道作用,上好道德与法治、思想政治课。高中开设习近平新时代中国特色社会主义思想选修课和主题党课团课,义务教育学校将《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》纳入学生必修内容。积极开展思政德育课例推选,探索专题教学、理论教学与案例教学相结合的方式,进一步打造高效德育课堂。

2. 围绕成长规律,做好课程衔接。充分挖掘各门课程蕴含的德育资源,精心设计教学内容,优化教学方法,将德育内容有机融入到各门课程教学,发挥不同学科的德育功能。根据不同年级学生认知特点,注重学段德育内容的融合衔接、联动进阶教学,促进德育目标序列化。小学低年级侧重德育启蒙,养成文明习惯;小学中高年级侧重规则意识和民主法治观念教育,养成良好生活

和行为习惯;初中阶段侧重开展体验性学习,塑造学生健全人格、提升法律道德意识;高中阶段侧重学习和运用,初步形成正确的世界观、人生观和价值观。

3. 致力特色发展,丰富课程体系。结合学校区域实际,因地制宜开发德育课程,教育引导學生爱祖国、爱家乡。定期开展“四史”宣传教育、生态文明教育、国防教育等专题教育和实践活动,深化“一校一案”德育工作品牌建设,强化红色教育、劳动教育、研学实践等特色项目建设。

(二)德育队伍赋能提升工程

4. 提升管理团队领导力。依法依规修订学校章程,加强学校党组织、师德师风建设,健全常态化政治理论学习制度,落实“三会一课”“主题党日活动”等,进一步筑牢做好德育工作的思想根基。加强德育工作领导小组建设,建立德育工作组织管理网络,促进管理团队不断提升德育工作能力。

5. 强化班主任队伍建设。加强班主任队伍全员培训教育,夯实德育研讨会议、班主任工作例会等。注重班主任梯队建设,通过示范引领、师徒结对、以老带新等形式,促进新班主任专业化成长、青年班主任专家型成长、骨干班主任特色化成长。突出活动引领,定期开展班主任节、班主任基本功大赛,持续提升班主任德育水平。常态开展班级常规评比、主题班会检查、文体活动比赛等,适时开展各级优秀班集体、优秀班主任、优秀德育工作者等遴选,全面提升综合素质和能力。

6. 强化学科教师协同育人。配齐建强专兼职思政课教师队伍，教育学生理解、认同和拥护国家制度和他文化，唱响德育主旋律。加强新时代健康教育，强化心理健康、劳动教育等专兼职教师培育，指导学生形成健康人格、良好习惯和优秀品质。挖掘其他学科德育内容，鼓励学科联合打造德育精品课例，语文、历史、地理等学科教师要注重对学生进他世界观、人生观和价值观的引导，数学、物理、化学等学科教师要注重锻造学生勇于创新、求真求实的思想品质，音乐、体育、美术等学科教师要加强对学生审美情趣、健康体魄、人文素养的培养。

7. 强化学生干部榜样示范作用。坚持综合评价和民主推选相结合方式，加强共青团、少先队建设，扎实开展入团、入队等活动，进一步提升学生争当少先队员、共青团员的荣誉感和自豪感。完善团（队）干部队伍在学校管理的职能职责，深化班级管理、学生管理、活动管理，注重发挥团（队）干部、学生会干部在学校德育工作中思想性、自主性、实践性优势，通过“传、帮、带”，引领打造一支思想先进、执行有力、团结互助的学生干部队伍。

（三）德育实践创新工程

8. 优化良好德育环境。加强校园绿化、美化和人文环境建设，使校园处处成为德育场所，营造文化氛围。加强文化建设，进一步完善体现时代特征的“一训三风”、校徽、校歌、校旗等校园文化，丰富体现精神内涵的班名、班歌、班级口号等班级文化，创新设计校（班）报、校（班）刊等宣传文化，展现校园凝聚力、

向上力。加强书香校园、文明校园、绿色校园等建设推进，深入挖掘德育内涵，打造德育品牌，加快建设融合联动、协调推进的德育氛围。

9. 打造品牌德育活动。结合重要节日、重大事件等内容，推动德育活动序列化、特色化发展，实现“一月一主题、月月有活动”，积极构建“一校一特色”的生动局面。开展节日纪念日活动，利用中华传统节日及二十四节气、重大节庆日、重要纪念日、主题日，定期开展主题班会和系列教育活动，引导全体学生认同中华优秀传统文化，持续养成良好的政治素质、道德品质、法治意识和行为习惯。开展仪式教育活动，严格落实中小学日常升挂国旗制度，举办入学仪式、毕业仪式、成人仪式等有特殊意义的形式活动。开展校园节（会）活动，每学年举办一次科技节、艺术节、运动会、读书会等活动，培养学生兴趣爱好，磨炼学生意志品质，促进学生身心健康发展。开展社团活动，落实“双减”政策，减轻学生各项负担，丰富课后服务内容与形式，促进学生个性化发展。

10. 丰富德育实践体验。规范日常行为，督促学生学习落实《中小学生守则（2015年修订）》和校规校纪，使每一项要求内化于心、外化于行。加强劳动实践，坚持课堂教学和实践活动相结合，台账式推进落实劳动教育，组织学生参与校园绿化美化等，指导参与家务劳动和社会生产劳动实践，培养劳动精神。组织研学实践，按照“小学乡情、初中省情、高中国情”要求，利

用好研学实践基地，有计划、有针对性地开展研学实践活动，促进研学时间与学校课程、德育体验融合。开展志愿服务，建立校内志愿服务岗，利用“学雷锋志愿服务月”等活动，广泛开展和宣传志愿服务活动，建立学生志愿服务记录档案，丰富综合素质评价体系，进一步增强学生社会责任感。实施校外主题实践，利用爱国主义教育基地、公益性文化设施、中小学校外教育实践基地等资源，建设“大思政课”实践基地，打造一批“行走的思政课”，实现学思结合、知行合一。

（四）协同育人建设工程

11. 强化家庭育人基础性作用。广泛宣传《中华人民共和国家庭教育促进法》等，引导家长落实家庭教育主体责任，建立健全家庭教育工作机制，强化家长委员会、家长学校建设，统筹家长会、家访、家长开放日等渠道，吸纳家长对学校的意见和建议，凝聚教育合力。讲好优秀家风育人故事，进一步弘扬传统家庭美德和新时代优秀家庭文化，为学生健康成长营造良好氛围。

12. 发挥社会育人保障性作用。联合各类爱国主义教育基地、未成年人校外活动场所等，采取警校共建、馆校共建、校企共建等形式，协同开发符合学生特点的课程体系，开辟青少年学生生活活动专区。积极主动与宣传、文化、科技等部门和群团组织建立共育体制，动员“五老”、非遗传承人、能工巧匠开展宣讲活动，全面弘扬中华美德和时代精神。配好法治副校长，完善聘任与管理制度，根据学生特点进行体验式、案例式普法宣传，提升学生

法治素养。

13. 健全完善网络育人赋能作用。开发网络德育资源，通过线上开展主题班（队）会、家校互动等活动，引导学生合理使用网络，打造清朗的校园网络文化。加强与宣传、网信等部门沟通，组织开展“网络安全宣传周”等活动，强化网络安全宣传教育，筑牢网络安全思想保障，以鲜明导向规范学生文明上网。

五、工作保障

（一）加强组织领导。各学校要结合实际，完善优化学校德育工作实施方案，系统总结提炼“一校一案”德育工作典型案例，明确学校德育工作近期和长期工作目标，夯实责任分工，突出全面推进、特色引领，进一步提升学校德育精准性、创新性、品牌化发展。

（二）强化资源保障。学校要将德育工作经费纳入年度预算，对设施配备建设、队伍建设、活动开展等给予充分保障。建立实施学校主导推进、群团组织联动参与、家庭社会配合开展的德育工作机制，善于挖掘利用各方资源，为学生全面发展创造条件、保驾护航。

（三）狠抓督导落实。坚持把立德树人成效作为对学校评价的根本标准，对学校德育工作开展日常督导和年度考核。各学校要完善内部德育工作评价，对德育工作业绩在教师职称评聘、评先树优和年度考核中予以倾斜，认真开展学生德育评价，纳入综合素质评价体系，做好学生成长记录。